



Leerkrachten leren bij over geweldloos opvoeden

De Lokerse stadsdienst integrale veiligheid heeft Pat Patfoort ingehuurd om enkele leerlingen en leerkrachten te laten deelnemen aan sociale vaardigheidstrainingen. Het is de bedoeling dat zowel leerlingen als leerkrachten leren hoe ze moeten communiceren en hoe ze zich moeten gedragen tijdens meningsverschillen. Het LOP (lokaal overlegplatform) ondersteunt het hele project.

'Op die manier wil ik mijn kinderen niet opvoeden.', zei Pat Patfoort 40 jaar geleden tegen zichzelf. Om te vermijden dat ze zou terugvallen op het eeuwenoude opvoedingspatroon, waarbij er een 'meerdere' en een 'mindere' is, heeft Pat een studie gedaan over geweldloos opvoeden. Een studie die wereldwijd bekend is en die door Patfoort als leidraad gebruikt wordt in de sessies die ze geeft.

De vraag is natuurlijk hoe zo'n sessie eruitziet. Pat Patfoort geeft meer uitleg:

'Ik wil de leerkrachten een inzicht geven in wat de term

geweldloosheid inhoudt. Daarom moeten ze eerst weten wat geweld allemaal inhoudt. Want het is heel ruim. In feite is iedereen schuldig aan geweld: u negeert al eens mensen of geeft ze een onwelkom gevoel. Jammer, want het kan ook anders. Leerkrachten hebben een autoritaire functie en worden vaak geconfronteerd met moeilijke situaties. Vandaar dat zij echt baat hebben bij deze cursus.

Kinderen en jongeren leren vooral door nabootsing. Wanneer een leerkracht bijvoorbeeld vaak roept in de klas, dan moet hij er niet van schrikken dat zijn leerlingen ook wel



Pat Patfoort

eens een uitval zullen doen. Maar het kan ook een positief gevolg hebben. Straalt de leerkracht respect uit naar de leerlingen toe, dan gaan zij dit ook nabootsen en is hun waardering groter. Het is dus van belang om op een constructieve manier voordeel te halen uit het nabootsingsproces.

Maar het grootste effect komt toch van de verwachtingen die leerkrachten hebben. Als een bepaald kind in de klas de verwachtingen inlost, dan is het een braaf kind. Zo niet, dan krijgen ze al snel een label opgeplakt.

Ik geef even een voorbeeld: Stel dat er twee tweelingzusjes zijn die in dezelfde klas zitten. Het ene meisje leert makkelijk, het andere iets minder. De leerkracht zal hoogstwaarschijnlijk meer afbrekend optreden tegen het meisje met de leerproblemen.

Het is daarom noodzakelijk dat leerkrachten hun denkpatronen veranderen en daaraan hun gedrag aanpassen.

Er moet ook geluisterd worden naar de verhalen van de leerlingen en zij moeten het gevoel hebben dat er echt geluisterd wordt. Achteraf kan er dan, gezamenlijk, een oplossing gevonden worden voor het eventuele probleem.

De raad die ik de leerkrachten eigenlijk wil geven is: kordaat optreden en nee zeggen mag, maar maak dan wel duidelijk aan uw leerlingen waarom u dat doet. Tenslotte moet u ook uw beloftes nakomen. Wanneer u zegt dat u op vrijdag een klasfeest wilt organiseren, dan moet u op donderdag niet gauw terugkrabbelen. Kinderen appreciëren het wanneer u doet wat u belooft en zullen meer respect en waardering voor u ontwikkelen.

Maar hoe aanzien de leerkrachten de sessies?



Steven De Schepper

Steven De Schepper
Leerkracht elektriciteit
KTA

'Deze sessie is uiteraard ideaal om iets bij te leren. Bepaalde modellen, zoals het meerdere-mindere waarin er één persoon autoritair optreedt tegenover een andere, had ik al gezien in mijn lerarenopleiding, maar nog nooit zo uitgebreid. Het is vast en zeker een aanrader voor alle personen met een verantwoordelijke functie om een gelijkaardige vorming te volgen. Stilstaan is immers achteruitgaan.'

Jan Bogaert
Leerkracht hout, gezinstechieken en techniek
Atheneum

'Leerlingen zo goed mogelijk begeleiden is het uitgangspunt van onze school, vandaar dat wij het ook onmiddellijk



Jan Bogaert

zagen zitten om deel te nemen aan deze vorming. Het maakt ons ook professioneler als leerkracht.

Vanuit onze school is er een mooie onderverdeling gemaakt onder de leerkrachten. Praktijkleerkrachten en leerkrachten van algemene vakken, zowel uit de eerste als de derde graad, nemen deel aan de vorming.

Moelijke situaties en conflicten komt iedereen wel eens tegen, niet alleen op school, maar ook in het dagelijkse leven. Datgene wat Pat Patfoort u bijbrengt, kan op vrijwel alles toegepast worden: in relaties of in de sportclub bijvoorbeeld.

Ik ben blij dat de stad Pat Patfoort naar hier heeft gehaald, zo moet ik mij geen kilometers verplaatsen om een vorming bij te wonen, zoals vaak het geval is. Het is dus vast en zeker een aanrader voor in de toekomst.'